



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«22» 11 2024 г.

№ 08-02-2-467/2

Махачкала

О проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Дагестан, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

В соответствии с Концепцией развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года № 146, и планом работы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Дагестан, утвержденным заместителем Председателя Правительства Республики Дагестан М.П. Телякавовым от 1 августа 2022 года, в целях анализа доступности дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Дагестан, а также потребностями для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 25 ноября по 20 декабря 2024 года мониторинг «Доступность дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Дагестан, а также потребностями для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и

детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении» (далее – Мониторинг).

2. Утвердить форму представления данных в рамках Мониторинга согласно приложению к настоящему приказу.

3. ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.):

3.1. обеспечить информационно-методическое обеспечение осуществления мониторинга доступности дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан;

3.2. проанализировать итоги Мониторинга, подготовить аналитическую справку в срок до 20 декабря 2024г.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. Назначить ответственного за проведение Мониторинга на уровне муниципального образования.

4.2. Организовать проведение мониторинга и направить результаты на адрес электронной почты imashova.sn@dagiro.ru в срок до 12 декабря 2024 года.

5. Управлению по воспитательной работе и дополнительного образования детей (Калмыкова Л.П.) обеспечить контроль за проведением Мониторинга.

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

Утверждена
Приказом Минобрнауки РД

от «02» 11 2024 г. № 08-02-2-1161/24

Форма представления данных в рамках Мониторинга доступности дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Дагестан, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на территории муниципального образования	Охват ДО (портал) чел.	Охват ДО (портал) %	Охват ДО (организации культуры) чел.	Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел.	Охват детей всего (%)

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (чел.)

Наименование	5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17 лет
В общеобразовательных организациях							
В организациях дополнительного образования детей							
Итого							

3. Охват ДО различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении и детей находящихся в трудной жизненной ситуации

МО ()	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью	Охват ДО детей с ОВЗ и инвалидностью/ (число)	Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/охвачено ДО (число)	Охват ДО детей в трудной жизненной ситуации	Всего детей, находящихся на различных видах профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, проживающих в социально неблагополучных семьях	Охват ДО детей, находящихся на различных видах профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Всего детей возвращенных из зон боевых действий Сири Ирака и Палестины.	. Охват ДО детей, возвращенных из зон боевых действий Сири Ирака и Палестины .
В общеобразовательных организациях								
В организациях дополнительного образования детей								
Итого								

4. Доля детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования

Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве образования (ЦДТ, ДДТ, ДТДиМ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве культуры (ДШИ, ДМШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве физической культуры и спорта число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)

5. Доля детей, охваченных ДО в образовательных организациях

Всего детей, охваченных ДО в образовательных организациях (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В дошкольных образовательных организациях (детские сады) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В общеобразовательных организациях (школы) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)

6. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)

Общая численность образовательных организаций	Всего образовательных организаций реализующих ДОП (число)	Всего дошкольных образовательных организаций (число)	Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензией на осуществление дополнительного образования.)	Всего общеобразовательных организаций (число)	Количество общеобразовательных организаций, имеющих лицензией на осуществление дополнительного образования.)

7 Организации дополнительного образования детей

Общая численность организаций дополнительного образования детей	Организации дополнительного образования детей в сфере образования	Организации дополнительного образования детей в сфере культуры	Организации дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта

8. Охват детей дополнительными образовательными программами по направлениям

МО	Техническая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Социально-гуманитарная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Художественная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Естественнонаучная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Физкультурно-спортивная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Туристско-краеведческая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО

9. Внедрение социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей.

МО	Принятые нормативно правовые акты	Количество сформированных социальных сертификатов на 1 сентября 2024 года	количество детей	«Номинал» социального сертификата	Среднее количество часов	Стоимость социального сертификата

10. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах, школьных спортивных клубах, школьных музеях, медиацентрах и др. (количество ДОП/число детей)

Новая сущность	Дополнительное образование		Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	
	Число детей	Количество ДОП (программ)		Число детей	Количество программ внеурочной деятельности
Школьные театры			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		
Школьные спортивные клубы			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		
Школьные музеи			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		
Школьные медиацентры			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		

			Физическое		
Школьные хоры			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		
Школьные музыкальные коллективы (кроме хоров)			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		
Школьные клубы по интересам (КВН, ТОКС, ЮИД др.)			Интеллектуальное		
			Социальное		
			Творческое		
			Гражданско-патриотическое		
			Общекультурное		
			Физическое		

11. Создание муниципальных экостанций

Наименование организации, на базе которой создана/создается/будет создана МЭС	Дата создания/планируемого создания МЭС

12. Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения

Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан МЦДЮТ	Дата создания/планируемого создания МЦДЮТ

13. Создание детских ботанических садов при образовательных организациях

Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан ДБС	Дата создания/планируемого создания ДБС
-	-

14. Перечень программ, реализуемых в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия)

Количество программ с указанием количества часов и организации, на базе которой она реализуется	Сетевые партнеры

15. Организация разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках интеграции общего и дополнительного образования в модели «Школы полного дня»

Наименование организации реализующая модель «Школы полного дня»	Всего программ	Направления дополнительного образования деятельности

16. Разработка и реализация программ с использованием культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника», «Культурный дневник школьника»

Наименование программы	Раздел «Культурного дневника», который использован в программе

17. Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, организации проектной, поисковой работы и исследовательской работы

Наименование программы	Область познавательной деятельности	охват детей

18. Детские общественные объединения, созданные на базе организаций дополнительного образования

Название объединения	Число участников

19 Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

наименование образовательной организации	Наименование программы	охват детей

--	--	--

20 Принято заявок на обучение по программам через единый портал государственных услуг

Всего заявок	Принято организацией
	-

21 Кадровое обеспечение:

Вакансий в организациях дополнительного образования (шт.ед)	Вакансий в образовательных организациях (кроме организаций дополнительного образования) (шт.ед.)
Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности – Физкультурно-спортивной направленности -	Технической направленности – Социально-гуманитарной направленности – Естественнонаучной направленности – Туристско-краеведческой направленности – Художественной направленности – Физкультурно-спортивной направленности -

22. Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям дополнительного образования

В системе дополнительного образования (численность)	
техническое направление	
естественнонаучное направление	
физкультурно-спортивное направление	
художественное направление	
туристско-краеведческое направление	
социально-гуманитарное направление	
В общеобразовательных организациях (численность)	
техническое направление	
естественнонаучное направление	
физкультурно-спортивное направление	
художественное направление	
туристско-краеведческое направление	
социально-гуманитарное направление	

23. Динамика достижений, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности за три года 2022,2023 и 2024 учебный год.

Направления	Наименование мероприятия	Международные мероприятия	Всероссийские мероприятия	Республиканские мероприятия

		количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество о призовых мест	количество участников	количество призовых мест
техническое направление - ;							
естественнонаучное направление -;							
физкультурно- спортивное направление;							
художественное направление -;							
туристско- краеведческое направление - ;							
социально- гуманитарное направление							